Департамент здравоохранения Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский медицинский колледж»
(КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»)

Утверждено
приказом директора колледжа
«23» 12 2016 г. № 47/ОД

Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»
П 3-26/05 2016

Уссурийск, 2016
Лист регистрации изменений

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ изменения</th>
<th>№ страницы</th>
<th>№ пункта</th>
<th>Дата внесения</th>
<th>Ф.И.О. исполнителя</th>
<th>Подпись</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ "Уссурийский медицинский колледж" (далее Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995 г. № 181 - ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 19.12.2016 г.), Федеральным законом от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов", Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении порядка приема на обучение на образовательным программам среднего профессионального образования" от 23.01.2014 г. № 36, Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 "О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", Постановлением Администрации Приморского края от 08.05.2014 г. № 178-па "Об утверждении порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета".

2. ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.2. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, учится и заниматься трудовой деятельностью.

2.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид".

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. На обучение в Колледж по основным профессиональным образовательным программам принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями
<table>
<thead>
<tr>
<th>КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»</th>
<th>Положение «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»</th>
<th>Издание: 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>г. Уссурийск</td>
<td>П 3-26/05 2016</td>
<td>Страница 4 из 8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, инвалиды) на общеадминистративной основе, если нет противопоказаний для обучения в медицинском колледже.

3.2. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.3. Для приема абитуриентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть использована дистанционная форма поступления (комплект документов доступен для скачивания на официальном сайте для дальнейшей отправки почтой, либо электронной почтой по адресу Колледжа).

3.4. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:
- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

3.5. Профессиональная ориентация, в том числе абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, осуществляется посредством профориентационного тестирования, проведения дня открытых дверей, консультаций для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, раздачи рекламно-информационных материалов.

3.6. Социальным педагогом ведется выявление и систематизированный учет среди обучающихся студентов-инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступивших в образовательное учреждение. Ведется проверка документации и контроль за датой очередного освидетельствования.

3.7. Детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, обучающимся за счет средств краевого бюджета, выплачивается государственная социальная стипендия в размере, определяемом Постановлением администрации Приморского края «Об установлении нормативов для формирования стипендийного фонда за счет средств краевого бюджета» от 19. 11. 2013 г. № 415–нп. Социальным педагогом осуществляется своевременное оформление приказов и контроль за соблюдением социальных выплат.

3.8. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже обеспечиваются:
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- контрастная окраска дверей и лестниц;
- выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами;
- оказание ситуационной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья ответственным сотрудником;
- правовое консультирование обучающихся юридическим;


3.9. Выпускникам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оказывается содействие в трудоустройстве: предоставляется информация о вакансиях и условиях трудоустройства в медицинские организации Приморского края, оказывается помощь в создании резюме и проведение собеседования с работодателями. Предоставляется возможность прохождения преддипломной практики непосредственно по запланированному месту работы, по индивидуальной программе практики.

3.10. В структуре Колледжа имеется здравпункт. Фельдшером здравпункта проводится работа по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов, профилактике вредных привычек в виде лекций, бесед, наглядной агитации, а также оздоровительные мероприятия (вакцинация, витаминизация, медикаментозная профилактика ОРВИ).

4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЬЯМИ

4.1. Колледжем принимаются все возможные меры для создания условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В образовательном учреждении не допускается дискриминация по признаку инвалидности. Под дискриминацией по признаку инвалидности понимается любое различение, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью, либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

4.3. Сотрудники Колледжа стремятся создавать профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.4. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже осуществляется с привлечением заместителя директора колледжа (по учебной работе), заместителя директора колледжа (по практическому обучению), заместителя директора колледжа (по воспитательной работе), заведующих отделениями, методистов, психолога, социального педагога, преподавателей, кураторов групп.

4.5. Работа педагога – психолога направлена на создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья.

4.6. Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, определяет направления помощи, адаптации, социализации.

4.7. Кураторы учебных групп осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, поддерживают связь и партнерские отношения с родителями с целью интеграции студентов данной категории в коллективе.

4.8. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.
<table>
<thead>
<tr>
<th>КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»</th>
<th>Положение «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»</th>
<th>Издание: 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>г. Уссурийск</td>
<td>П 3-26/05 2016</td>
<td>Страница 6 из 8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.9. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в случае необходимости, обучающимся данной категории может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

4.10. Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается помощь в адаптации к условиям обучения в колледже посредством адаптационной программы для первокурсников «Мы вместе».

4.11. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность полноценно участвовать в культурно-массовых мероприятиях, научно-исследовательской работе, студенческом самоуправлении, общественной деятельности в Колледже.


5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Сотрудники подразделения Автоматизированной системы управления производством отвечают за использование программных средств при организации учебного процесса, внедрять методики, информационные технологии, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

5.2. Учебные аудитории, в которых могут обучаться студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской.

5.3. Для студентов с нарушениями зрения, может применяться компьютерная техника, использующая электронные лупы, экраны клавиатуры, программы – синтезаторы речи.

Рук. структурного подразделения \( \frac{\text{Ю.Л. Гордеева}}{} \)

(подпись)

Разработано \( \frac{\text{Е.А. Янковская, социальный педагог}}{} \)

(подпись)
<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Ф.И.О.</th>
<th>Должность</th>
<th>Дата ознакомления (согласования)</th>
<th>Подпись</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>Чий В.В.</td>
<td>зав. отд. 1</td>
<td>23.12.2016</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Робеева Л.Г.</td>
<td>зав. отд. 3</td>
<td>23.12.2016</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Кузнецова Л.М.</td>
<td>преподаватель</td>
<td>23.12.2016</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК**

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Должность</th>
<th>Ф.И.О.</th>
<th>Подпись</th>
<th>Дата</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>